

RIETI政策シンポジウム
人的資本・人材改革
—ライフ・サイクルを通じた教育・能力開発のあり方を考える
プレゼンテーション資料

川口 大司

RIETIファカルティフェロー/
一橋大学大学院経済学研究科教授

2013年9月6日

大竹報告、西村報告へのコメント 及び大学教育の重要性

一橋大学・経済産業研究所 川口大司

2013年9月6日

人的資本・人材改革ーライフ・サイクルを通じた
教育・能力開発のあり方を考える

経済産業研究所

人的資本概念の多様性

- スキルを単一の変数としてではなく、変数の束としてとらえるアプローチ。
- 認知能力と非認知能力（性格や行動特性）
- 認知能力を科目ごとに分解（数学とその他科目）

やはり性格が成功を決めるのか？

- アメリカ人は全般的にビッグ5スコアが高い。
- 日本人は「協調性」の高い人が多い。
- アメリカ人は「勤勉性」の高い人が多い。
- なぜこのような違いが生まれるのか？具体的にどの質問への回答の違いが重要か？

- 協調性、日本ではプラス、アメリカではマイナス
- リーダーシップ・意思決定のあり方の差を反映しているのか？あるいは周りと違うことが排除されるのか？

- パネルデータを用いて、性格→学歴・収入・昇進の影響をよりクリーンに見てみたい。

隠れたカリキュラムの多様性

- 認知能力の育成については文部省が厳格にカリキュラムを作っていたが、非認知能力については多様な「カリキュラム」が存在した。
- 教員労働組合の功罪？
- 現在の思想が過去の記憶を塗り替えるというバイアスにどのように対応？

やはり学力は重要

- 私立大学文系学部数学受験者、理系学部出身者、一般受験経験者は所得が高い。
- 知りたいこと： 数学が苦手な高校生が数学に力を入れると将来が開けるか？
- 私立大学文系学部入学者の異質性？
- AO入試失敗の理由は？

平成25年度一橋大学前期日程配点

(3) 配 点

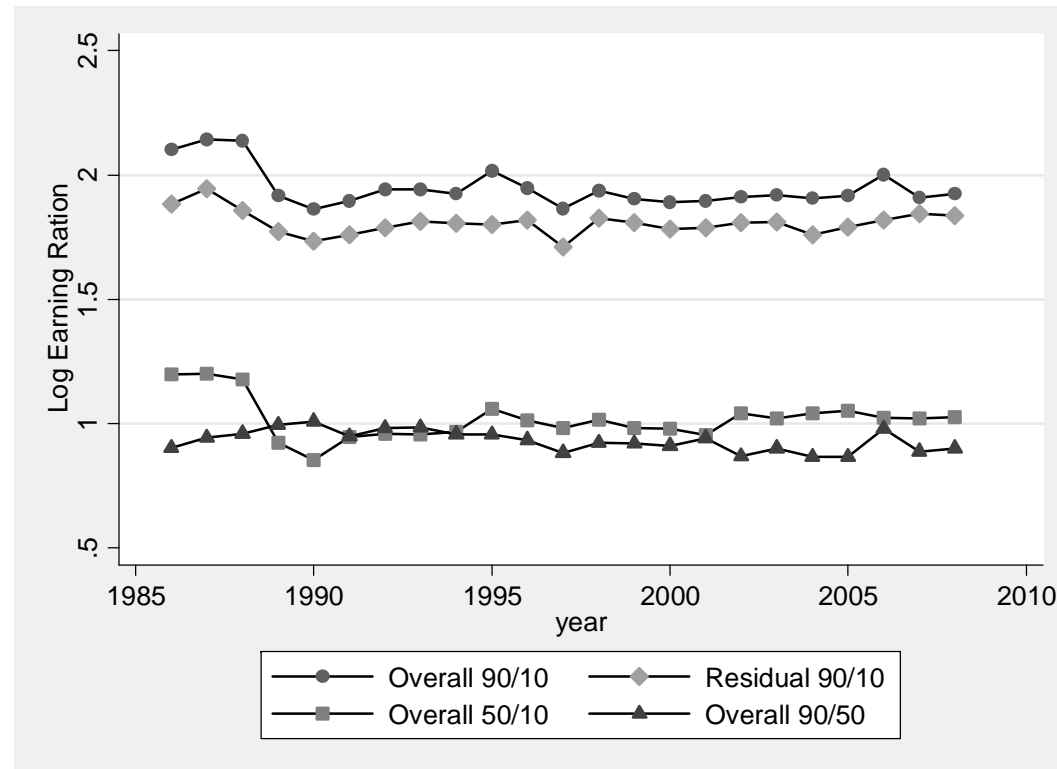
区 分		国 語	地理歴史	数 学 (注1)	理 科 (注2)	外国語 (注3)	計	総 点
			公 民					
商 学 部	大 学 入 試 センター試験	50	50	50	50	50	250	1,000
	第 2 次 試 験	125	125	250		250	750	
経 済 学 部	大 学 入 試 センター試験	40	40	40	50	40	210	1,000
	第 2 次 試 験	110	160	260		260	790	
法 学 部	大 学 入 試 センター試験	50	70	50	50	50	270	1,000
	第 2 次 試 験	110	160	180		280	730	
社 会 学 部	大 学 入 試 センター試験	20	20	20	100	20	180	1,000
	第 2 次 試 験	180	230	130		280	820	

大学教育の重要性

- 大卒者のスムーズな供給は成長を促すのに重要なだけでなく、格差拡大を抑えるためにも重要。
- 日本学術振興会 森悠子との共同研究

日本における賃金格差の動向

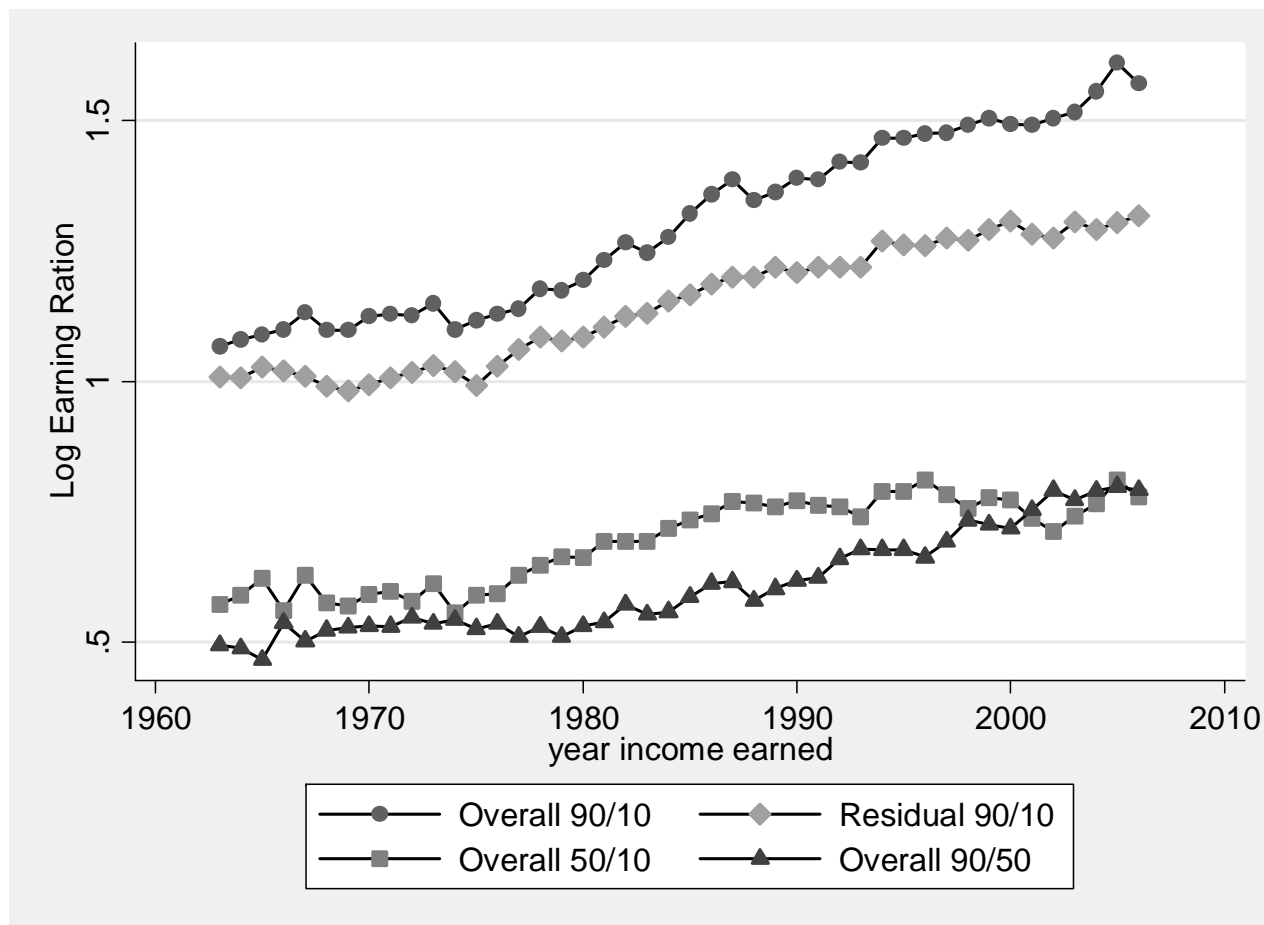
フルタイム労働者, 男性, 25-59歳, 1986-2008



労働力調査特別調査より筆者が計算

米国における賃金格差の動向

フルタイム労働者、男性 25-59歳

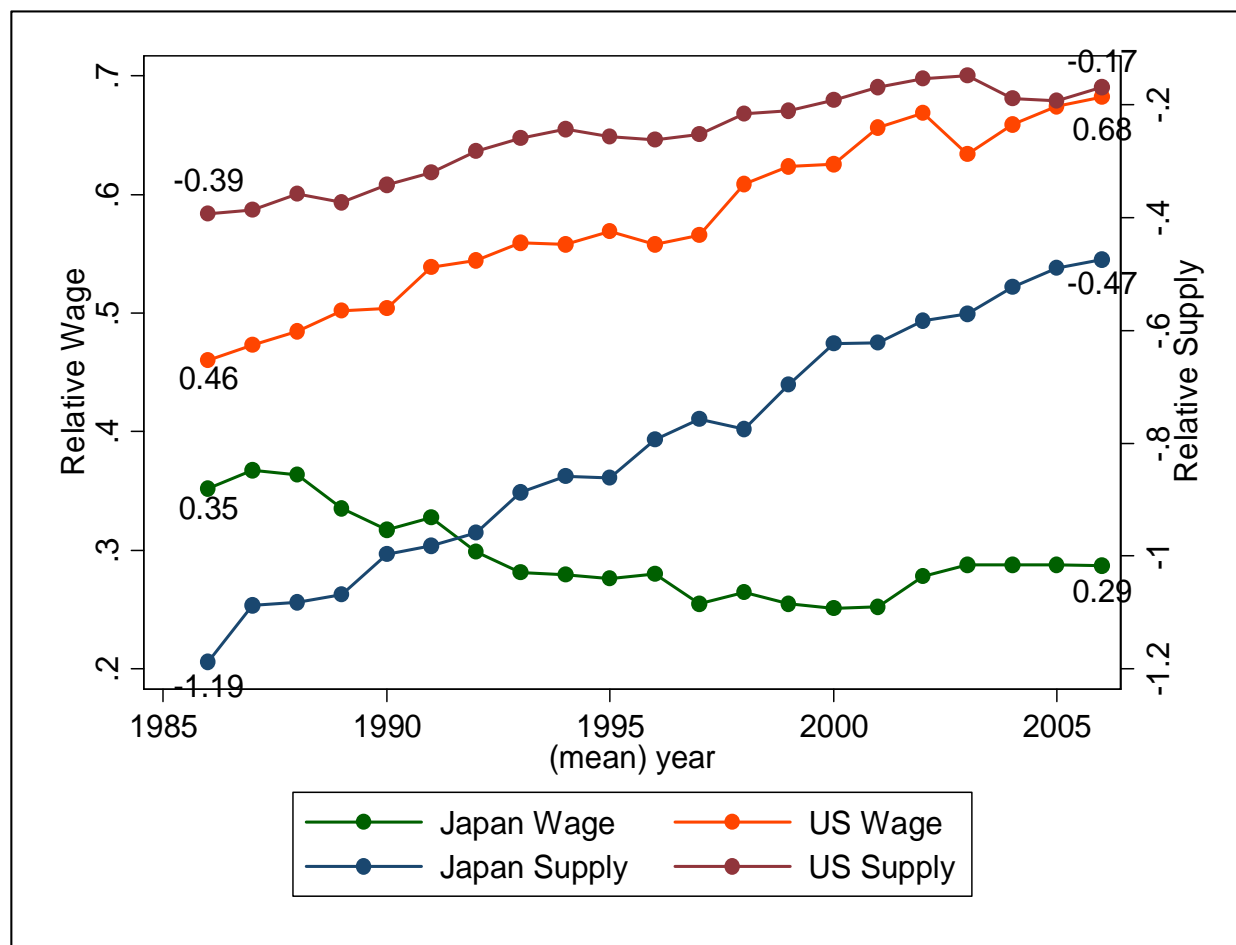


Current population surveyより筆者計算

賃金格差の決定要因としての 学歴間賃金格差

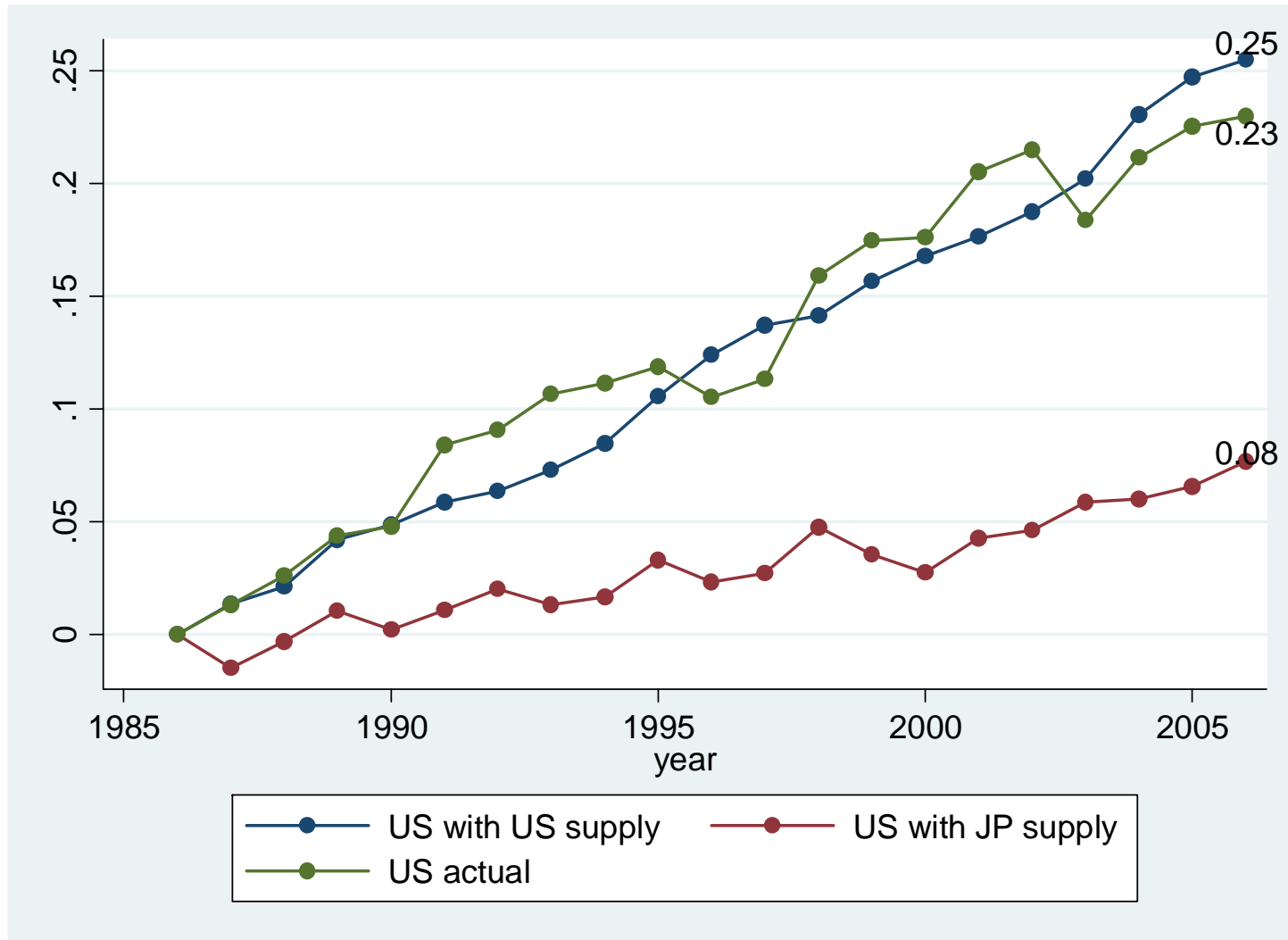
	(1)	(2)	(3)
Inequality measure	Log(90/10)	Log(90/50)	Log(50/10)
College wage premium in log	1.035	0.908	0.127
	(0.123)	(0.063)	(0.139)
The US	-0.838	-0.543	-0.296
	(0.038)	(0.019)	(0.043)
Constant	1.701	0.711	0.989
	(0.037)	(0.019)	(0.042)
Observations	42	42	42
R-squared	0.978	0.980	0.883

日米の大卒・高卒相対供給量・相対賃金



労働力調査特別調査とCurrent Population Surveyより筆者が計算，全労働者，賃金は男性，供給量は男女計，25-59歳，1986-2008

米国の大学進学率が 日本のものだったら？



能力形成過程の理解の重要性

- 私たちの生活水準は労働生産性の高さで決まる。
- 能力形成についての理解を深める。
- 生涯を追うパネルデータを継続的に作成することがきわめて重要。