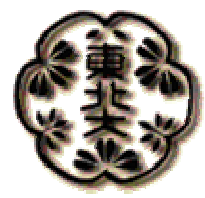


大学評価

経済産業研究所
東北大学大学院工学研究科
技術社会システム専攻

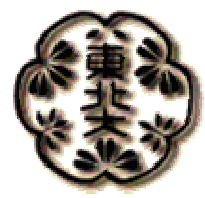
原山優子

Harayama-yuko@rieti.go.jp



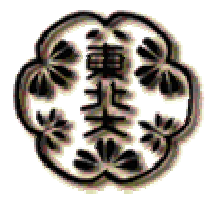
大学評価のカルチャー

- 不在 導入
 - 大学審議会 「望ましい」
 - 研究教育活動の自己点検、自己評価
 - 大学白書(90年代初めから)
- 現状: 社会化
 - 必要性の認識
 - 社会的受容



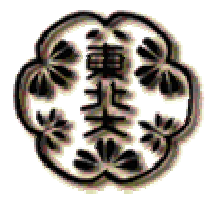
制度整備

- 機関整備：
 - 大学評価・学位授与機構
 - 認定評価制度の導入
 - 日本技術者教育認定機構 (JABEE)
 - 法的整備：
 - 学校法の一部改正 認証評価制度の創設
 - 国立大学法人
 - 中期目標・計画に基づく評価
- 多様な大学評価システムが混在、進化の段階



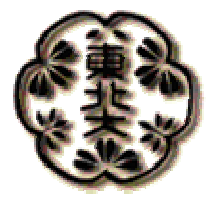
シンクタンクとしてのRIETI

- 「大学評価」の**客観化**
 - 大学評価において大学が主体となりうるか？
 - 誰のための大学評価？
- 「大学評価」の**本質**を考える
 - 海外の事例紹介
 - ベストプラクティスの模索
- 「大学評価」の**アセスメント**
 - 必要性の提唱



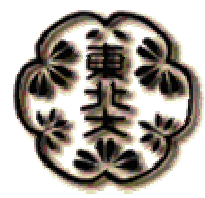
大学評価の再考(1)

- What for?
 - 教育・研究活動の強化
 - 管理運営の効率向上
 - 質保証 (Quality assurance)
 - 資源配分の指標
 - ソシアル・アカウンタビリティ
 - ランキング



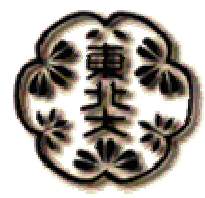
大学評価の再考(2)

- For who's benefit?
 - 大学自身
 - 大学のステークホルダー
 - 政府
 - 資金供給者
 - 卒業生
 - 在学生
 - 職員
 - 社会



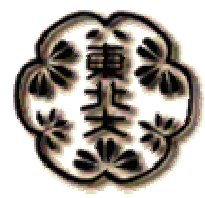
大学評価の再考(3)

- What to evaluate?
 - 個人(教官、職員、学生)
 - 機関
 - 活動(研究、教育、社会貢献)
 - 管理運営
- How to evaluate?
 - 自己点検
 - ピアレビュー
 - 評価指標



大学評価の再考(4)

- Who evaluates?
 - 専門機関
 - 専門家
 - 同僚
 - マスメディア
 - カスタマー(学生)
 - アウトプットのユーザー(企業)
- 5次元のマトリックス！**



問題提起

- 今、日本の大学が必要としている大学評価とは？
 - 5次元マトリックスのどの点？
- 理想の大学評価は実現可能か？
- EUAの事例が示唆する点？

パネリストへの宿題

- 大学評価のあるべき姿
- 理想像を実現する際の留意点