



# 大学评估

经济产业研究所  
东北大学研究生院工学研究科  
技术社会体系专业

原山优子

Harayama-yuko@rieti.go.jp



# 大学评估的文化

- 不存在 导入
  - 大学审议会 希望
    - 研究教育活动的自我检查、自我评价
    - 大学白皮书（从90年代初期开始）
- 现状 社会化
  - 必要性的认识
  - 社会的接纳



# 制度完善

- 机构完善
    - 大学评估与学位授与机构
  - 认定评估制度的导入
    - 日本技术人员教育认定机构(JABEE)
  - 司法制度的完善
    - 学校法的部分修改 认证评估制度的设置
  - 国立大学法人
    - 根据中期目标和计划进行评估
- 多种多样的大学评估体系并存、进化的阶段



# 作为研究机关的RIETI

- 大学评估的**客观化**
  - 在大学评估中大学能否成为主体？
  - 为谁而进行的大学评估？
- 思考大学评估的**本质**
  - 海外事例介绍
  - 最优实践的摸索
- 大学评估的**判断**
  - 必要性的提倡



# 大学评估的重新考证（1）

- What for?
  - 教育和研究活动的强化
  - 管理运营效率的提高
  - 质量保证 (Quality assurance)
  - 资源分配指标
  - 社会责任与义务
  - 排名



# 大学评估的重新考证（2）

- For who's benefit?
  - 大学本身
  - 与大学存在利害关系的有
    - 政府
    - 资金提供者
    - 毕业生
    - 在校学生
    - 职员
    - 社会



# 大学评估的从系考证（3）

- What to evaluate?
  - 个人（教员、职员、学生）
  - 机关
  - 活动（研究、教育、社会贡献）
  - 管理运营
- How to evaluate?
  - 自我检查
  - 相互检查
  - 评估指标



# 大学评估的重新考证（4）

- Who evaluates?
  - 专门机关
  - 专家
  - 同事
  - 大众传媒
  - 客人（学生）
  - 最终用户（企业）

**5 次元的矩阵！**



# 问题的提出

- 现在、日本的大学需要什么样的大学评估？
    - 5次元矩阵的哪一点？
  - 理想的大学评估可否实现？
  - 从EUA事例得到什么样的启示？
- 向讨论嘉宾提出的问题
- 大学评估应有的形象
  - 实现理想的大学评估需要留意什么？