

# 经验是最好的老师！

经济产业研究所/经济产业省  
福田秀敬



# 解决现实问题，培养创业者精神

钻研投资、如何起草创业计划、人事管理等等是有益的但不是本质的。

通过解决现实问题搞懂什么是真正的价值。

因此，搞好现实问题与未来创业者之间的关系是极为重要的，也是需要尽快解决的。



## 日本的情况

传统企业拥有大批优秀人才。

分拆公司的启动会受到传统企业的冲击，尤其是在有望使日本经济复苏的高科技产业领域。



# 雇用大学毕业生人数

(电子领域：2002年4月)

	大学	东京	京都	东北	名古屋	大阪	九州	一桥	东京工业大学	早稻田	庆应
	可受雇学生总数(大学)	2943	1842	731	1728	2602	2036	902	1140	5861	4182
企业	雇用学生人数(企业)										
日立	900	52	20	5	30	28	30	4	31	63	65
东芝	500	27	17	1	12	20	22	6	29	48	39
三菱电机	480	18	12	3	19	45	24	6	14	28	16
富士电机	100	3	1	2	2	0	3	0	5	1	0
NEC	700	28	20	4	30	25	23	9	28	43	49
富士通	700	41	22	7	21	31	20	7	37	50	52
冲电器	172	2	2	3	4	3	4	0	4	12	9
松下电器(Panasonic)	750	12	34	1	21	43	16	4	20	28	19
夏普	271	4	12	5	10	37	5	0	10	12	6
索尼	500	45	19	1	8	25	13	3	35	33	43
三洋	200	1	4	1	9	13	0	0	4	3	1
健伍	56	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
ALPS 电器	80	0	1	0	0	0	2	0	0	2	0
横河电机	71	2	2	0	1	1	1	0	2	3	4
电装	180	3	3	4	21	12	8	1	6	6	6
NCR日本公司	86	2	1	0	1	0	0	0	1	6	6
ROHM公司	197	1	4	0	2	7	3	0	3	10	3
村田制作所	290	2	9	0	9	21	2	1	6	8	10
松下电工(National)	118	0	7	1	6	16	1	0	1	5	5
IBM日本公司	616	47	26	1	11	14	8	15	25	60	86
惠普日本公司	154	12	3	1	1	5	1	2	4	12	16

(ECONOMIST, 9.Apr.2002)



Ministry of Economy, Trade and Industry

## 需要解决的问题

臃肿的行政机构和管理体制

企业内的部门主义阻碍高效准确地查出现实问题所在

论资排辈使有能力的人坐在行政管理的位子上而难于接触实际业务。

传统企业需要改善资产负债状况，集中精力做好核心业务。



# 解决办法

通过将新型企业文化植入传统企业等方式缩短传统企业与新型企业在企业文化上的距离。

## 建立筹划小组

- 由不同专业的热心于新业务的人员组成
- 需要时与外部智囊团合作
- 正确掌握现实问题的本质
- 提供可以尽快实行的解决方法



## 执行

如果一项计划是核心业务并能带来大量流动资金

-它应该在企业内部完成

\*如：i-mode, Prius, 带照相功能的手机等等

-筹划小组应该有激励机制促进成员努力工作

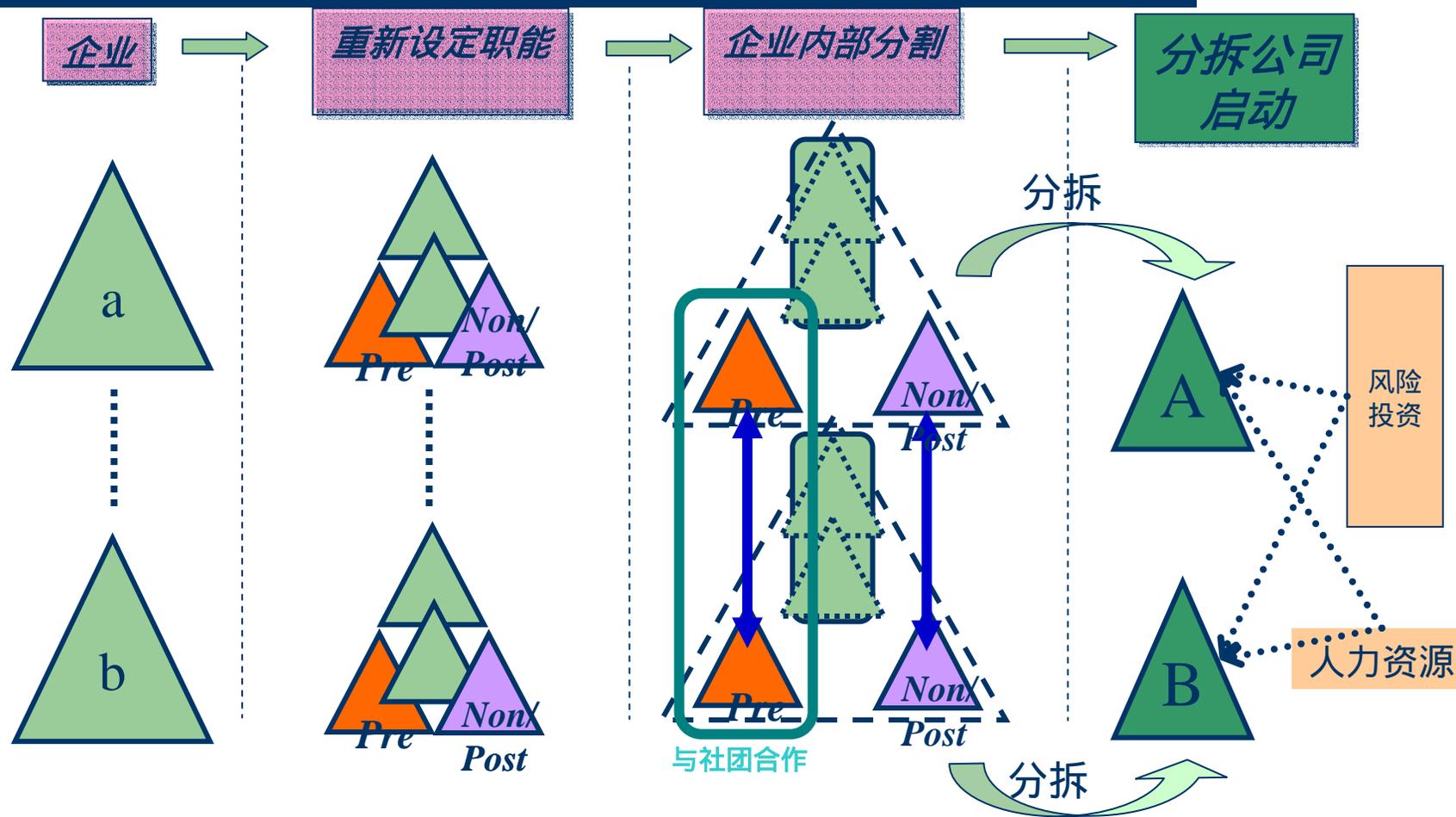
如果一项计划是旧核心业务但有可能业绩突出

-筹划小组应该独立并利用外界有识之士和风险投资启动

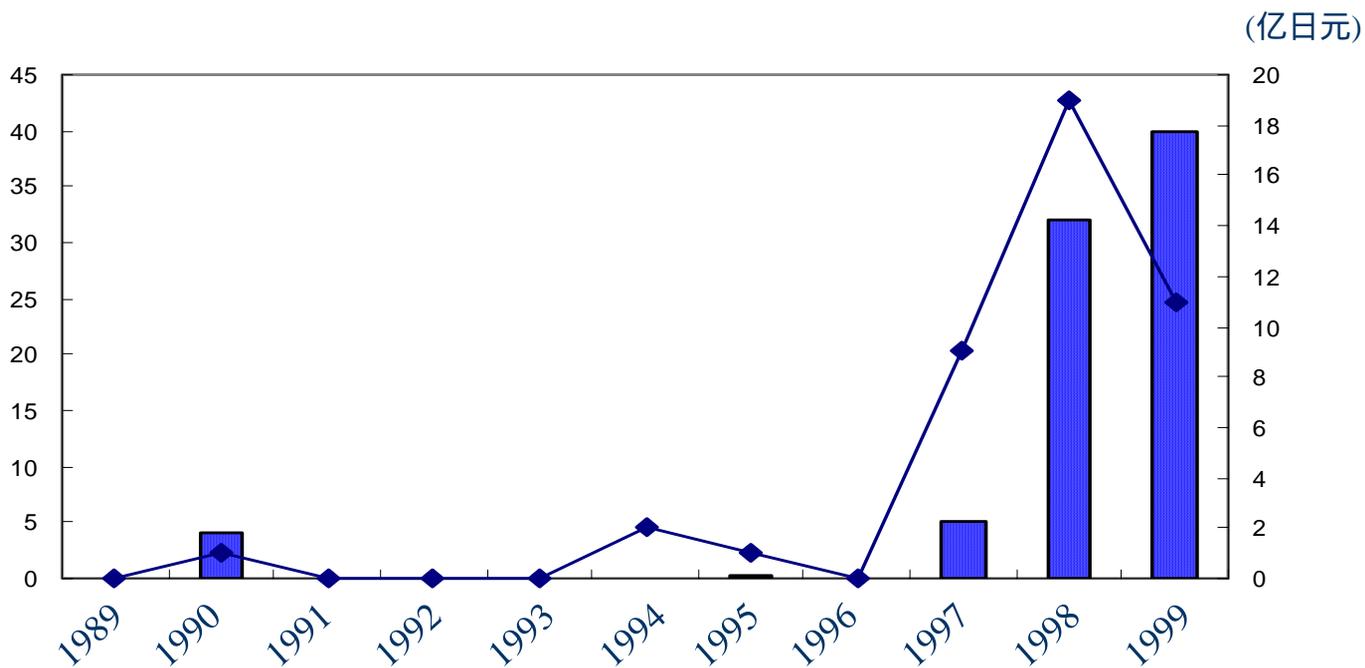
-筹划小组根据市场价值导入激励机制。



# 改组形成分拆公司



# 日本的管理层收购市场



## 对大学的期望

丰富与现实问题相关的大学课程设置

- 通过与中小企业和刚刚启动的企业合作
- 通过在学生中间举办事业计划竞赛
- 通过聘请具有丰富商务经验的教授和邀请企业高级管理人员授课

建立人事考核聘用制度，在大学、学院、全体学生和教员中间引入竞争机制



# 结论

让我们开始吧！

